

BEST PRACTICE



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย

สร้างสมารถเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา
สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน



Science
literacy



Technology
literacy
Engineering
literacy



Mathematics
literacy

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาววรรณกาญจน์ คำดั่ง

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ

คำนำ

เอกสารประกอบพิจารณา การนำเสนอการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารหลักฐานประกอบการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ ซึ่งผลงานสร้างสมาธิเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน จัดทำโดย นางสาววรรณกาญจน์ คำด้วง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย ตำบลลานหอย อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุโขทัย เขต ๑ ขอขอบพระคุณ นายรัฐพล โพธิ์แก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย นางสาวสมคิด บุญบูรณ์ นายบุญเรือง บุญเทียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย ที่ให้การสนับสนุนให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วรรณกาญจน์ คำด้วง

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๒. จุดประสงค์ และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน	๒
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการผลิตผลงาน	๓
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๗
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๘
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๘
๘. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ ภาคผนวก	๙ ๑๑
■ ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม	๑๑
■ QR CODE	
วิดีโอเด็กๆทำกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมฯ	๑๒
แบบสังเกตพฤติกรรมกรณีสมาธิ ก่อน - หลัง การจัดกิจกรรมฯ	๑๒
แผนการจัดประสบการณ์	๑๒

ผลงาน Best Practice ระดับปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๑.ชื่อผลงาน : สร้างสมารถเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน

๒.ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาววรรณกาญจน์ คำด้วง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตำบล ลานหอย

อำเภอ บ้านด่านลานหอย จังหวัด สุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๘๑ ๓๗๙๙๖๓๙

E-mail : เว็บไซต์โรงเรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย

๓. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคตเพราะ วิทยาศาสตร์
เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ ต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่อ
อำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิด
สร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดองค์ความรู้และความเข้าใจในปรากฏการณ์
ธรรมชาติมากมาย มีผลให้เกิดการพัฒนาทางเทคโนโลยีอย่างมาก วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาความคิด
ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะสำคัญ ในการค้นคว้าหา
ความรู้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล หลากหลายและประจักษ์พยานที่
ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge for
Society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ให้รู้วิทยาศาสตร์ (Literacy for All) เพื่อเข้าใจในโลก
ธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม
จริยธรรม ซึ่งความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไม่เพียงแต่นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี แต่ยังช่วยให้ คนมี
ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประโยชน์การดูแลรักษาตลอดจนการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืนและที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยเพิ่มขีด
ความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขัน กับนานาชาติและดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม
โลกอย่างมีความสุข

การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยที่มีการเติบโตทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และสังคมมนุษย์ส่งผล ต่อ
การดำเนินชีวิตและการเตรียมพัฒนาบุคลากรของมนุษย์ให้มีศักยภาพสอดคล้องสิ่งที่เปลี่ยนแปลง ไป ความรู้
เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มีมากมาย จากการศึกษาในรูปแบบเดิมที่เด็กหรือผู้เรียนมักจะเรียนรู้โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ที่
ถ่ายทอดวิชาความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้นมาเป็นการศึกษาที่เด็กหรือผู้เรียนสามารถที่จะสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง
จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในเรื่อง ต่าง ๆ ที่เด็กสนใจ สืบค้นข้อมูลจาก
อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ดังนั้นสิ่งที่ครูผู้สอนควรส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนา คือ ทักษะการเรียนรู้ ที่จะทำให้เด็กรู้
วิธีการสืบค้นหาข้อมูลได้ด้วยตนเองและมีวิจารณญาณในการเลือกพิจารณาข้อมูลที่เป็นความรู้ที่มีประโยชน์
การจัดการศึกษาแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ หรือ STEM เป็น
รูปแบบการจัดการศึกษาที่บูรณาการกลุ่มสาระและทักษะกระบวนการของทั้ง ๔ สาระ อันได้แก่ วิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ โดยนำลักษณะธรรมชาติของแต่ละสาระวิชาและกระบวนการ

จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมาผสมผสานกันเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็น อีกทั้งยังตอบสนองต่อการดำรงชีวิตอยู่ในยุคปัจจุบันและโลกอนาคตอีกด้วย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดไว้ว่า การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการ ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรง โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัยเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างมีความสุข ดังนั้นในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้กับเด็กปฐมวัย ครูควรจัดสภาพแวดล้อมหรือประสบการณ์ให้เด็กมีโอกาส ได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการเรียนรู้จากสิ่งที่ใกล้ตัวไปสู่สิ่งที่ไกลตัว

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นรูปแบบการจัดการศึกษารูปแบบหนึ่งที่ตอบสนองให้เด็กหรือผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในยุคปัจจุบันและอนาคต (ชลธิป สมานิติ, ๒๕๕๗) ซึ่งเป็นที่ทราบกันว่าข้อมูลความรู้บนโลกนั้นมีมากมาย ข้อมูลบางข้อมูลมีประโยชน์ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ในขณะที่ข้อมูลบางข้อมูลอาจจะไม่ได้เป็นประโยชน์หรือส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตโดยตรง กิจกรรมสะเต็มศึกษานี้จึงเป็นการจัดการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อมุ่งให้เด็กเชื่อมโยงประสบการณ์ความรู้และเรื่องราวต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์จริง การจัดประสบการณ์ด้วยวิธีบูรณาการดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น เป็นการ นำเอาความรู้มาใช้อย่างมีความหมาย

เนื่องด้วยนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย ร้อยละ ๗๐ สถานภาพทางครอบครัวมีปัญหา บิดามารดา หย่าร้างกัน และได้ไปทำงานอยู่ต่างจังหวัด ส่วนเด็ก ๆ นั้นได้อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตายาย หรือผู้สูงอายุ และผู้ปกครองเลี้ยงดูเด็ก ๆ โดยใช้โทรศัพท์และแท็บเล็ตตลอดเวลา ส่งผลให้เด็กไม่ค่อยมีสมาธิในการทำกิจกรรม หรือทำงานที่ครูมอบหมายให้ไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด และเล่นซุกซนขณะทำกิจกรรมภายในห้องเรียน และจากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาทำให้ข้าพเจ้ามีความสนใจที่จะส่งเสริมและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตลอดจนทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยซึ่งจะส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี เสริมสร้างสมาธิ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย โดยทักษะดังกล่าวนี้มีความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กสามารถมีพัฒนาการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ทักษะด้านอื่น ๆ ต่อไปได้ โดยข้าพเจ้าใช้การจัดประสบการณ์ตามแนวสะเต็มศึกษาในการพัฒนาทักษะดังกล่าว

๔. จุดประสงค์ และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดอย่างอิสระ

๓. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยก่อนการจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลจำนวน ๒๕ คน โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการมีสมาธิดีขึ้น หลังจัดรูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลจำนวน ๒๕ คน โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดอย่างอิสระ และมีพฤติกรรมการมีสมาธิดีขึ้น

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการผลิตผลงาน รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- การออกแบบผลงานนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ ๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาภายในโรงเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียนโดยการสำรวจพฤติกรรมเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนแล้วสรุปปัญหา

ขั้นตอนที่ ๒ วางแผนและออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมว่าประสบความสำเร็จหรือไม่ หากไม่สำเร็จจึง

ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

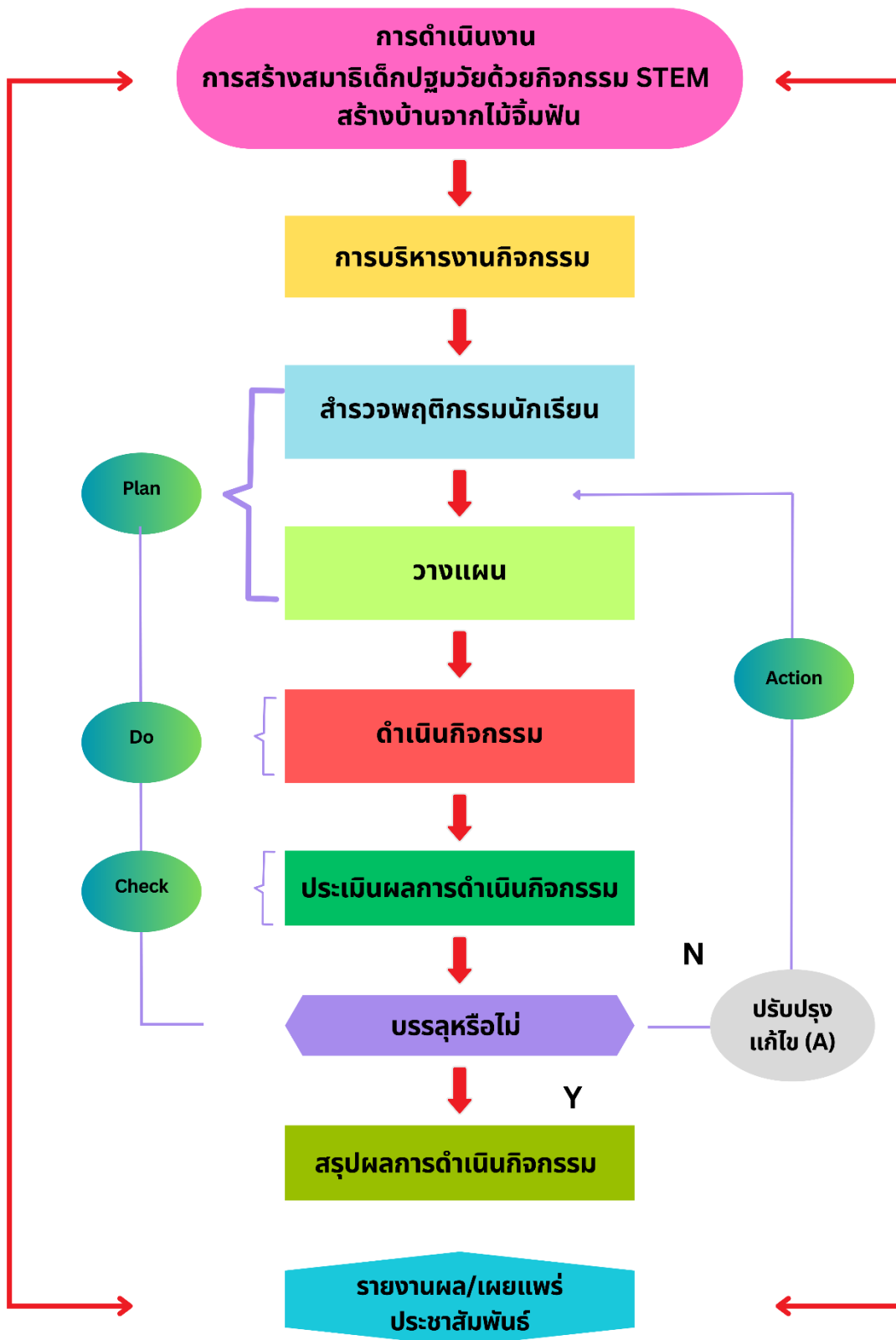
ขั้นตอนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๖ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

กิจกรรม

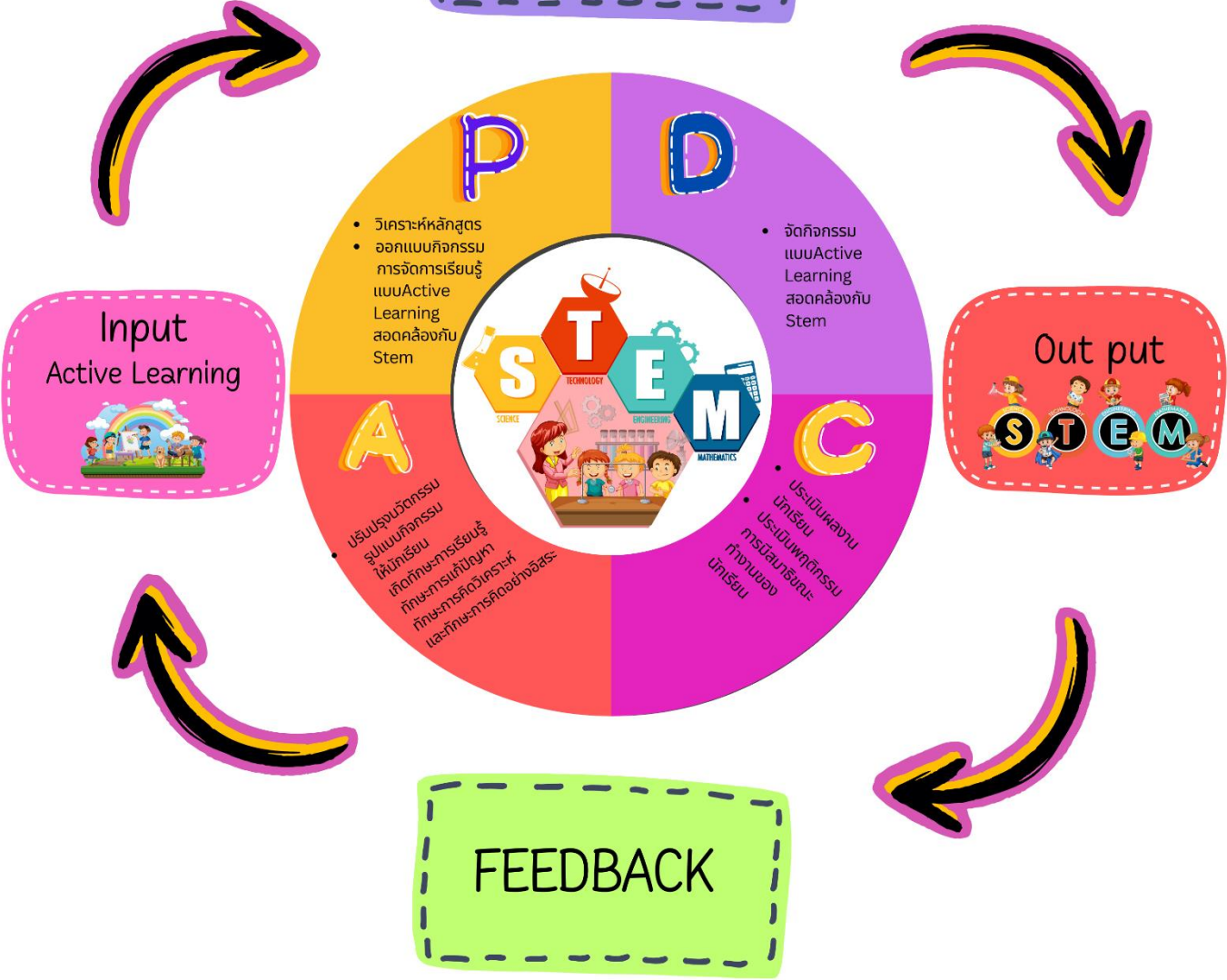


- ลำดับขั้นตอนกระบวนการ (Flow chat)



กรอบความคิด

Process



๖. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๕ คน โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ โดยตรวจสอบได้จากแบบบันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมขณะที่ทำกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๕ คน โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย มีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดอย่างอิสระ ที่สูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ โดยตรวจสอบได้จากการสัมภาษณ์และผลงานของนักเรียน

๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๕ คน โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอยมีสมาธิที่สูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมจดจ่ออยู่กับกิจกรรม ชิ้นงานของตนเอง เพื่องานให้สำเร็จลุล่วง

● ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้บริหารและคณะครูในระดับชั้นอนุบาลและภายในโรงเรียน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดการจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย นำมาใช้ในการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ต่อผู้เรียน

๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงาน ความสำเร็จ และอุปสรรคในการ จัดประสบการณ์ต่อเพื่อนครูในโรงเรียน

๓. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจในการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยจากชุมชนในเขตบริการของ โรงเรียน และนอกเขตบริการอย่างต่อเนื่องทุกปี

๔. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย และให้การ สนับสนุน ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของครูผู้สอน

๕. ชุมชนจัดการศึกษาที่สนองนโยบายสอดคล้องกับมาตรฐานและพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารตระหนักเห็นความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้เต็มตามวัย และเต็มศักยภาพทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีวิสัยทัศน์ มีความรอบรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำและนิเทศ กำกับติดตาม ดูแลให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมสม่ำเสมอและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมในห้องเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟันเพื่อมุ่งพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน และมีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด วิเคราะห์ และทักษะการคิดอย่างอิสระ รวมถึงมีสมาธิที่ดีและมีใจจดจ่อกับกิจกรรม

๓. คณะครูให้การสนับสนุน ช่วยเหลือให้คำปรึกษาและให้กำลังใจในการทำงาน

๔. เด็กมีความสนใจ สนุกสนาน และเกิดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

๕. ผู้ปกครองให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่เด็กๆเป็นอย่างดีและให้กำลังใจครูผู้สอน สม่ำเสมอและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมและใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน เป็นรูปแบบที่ผู้สอนพัฒนาขึ้นจากแนวคิด Active Learning จึงสามารถพัฒนาเด็กได้ตามวัตถุประสงค์และ ประสพผลสำเร็จ

๘. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ เป็นสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ประหยัด หาได้ทั่วไป ส่งผลให้การจัดกิจกรรมไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน

๘. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

● บทเรียนที่ได้รับ

๑. การได้รับการนิเทศจากผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย ซึ่งมีบทบาท สำคัญในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนความคิดในการจัดประสบการณ์เชิงบวก สร้างขวัญกำลังใจ และ ส่งเสริมให้ครูผู้สอน เป็นแบบอย่างในการพัฒนาที่เป็นผลมาจากการนิเทศ

๒. ครูได้ศึกษาและสืบค้นเกี่ยวกับการนำกิจกรรม Active Learning มาพัฒนาให้สอดคล้องกับรูปแบบ การจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน เพื่อนำมาจัดกิจกรรม ทำให้เข้าใจกระบวนการ บทบาท ของครู และได้ความรู้มากยิ่งขึ้น ศึกษาขั้นตอน/รูปแบบการพัฒนาทักษะกิจกรรมสะเต็ม เพื่อพัฒนาให้เด็กเกิด สมาธิ มีใจจดจ่อและให้เป็นที่ไปตามบริบทของเด็กและโรงเรียน

๓. การปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน มีการวางแผน สนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ประสบผลสำเร็จได้ผลงานที่มีคุณภาพ

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมาธิส่งผลให้สามารถ สร้างสรรค์ พัฒนาชิ้นงานได้ดีมากยิ่งขึ้น

● ข้อเสนอแนะ

๑. ควรทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กได้เกิดทักษะและพัฒนาการเปลี่ยนแปลงเพิ่มมากขึ้นและ จะทำให้เห็นผลชัดเจนว่า เด็กๆที่ได้รับการจัดประสบการณ์มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และมีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดอย่างอิสระ รวมถึงมีสมาธิที่ดีและมีใจจดจ่อกับกิจกรรมที่ดีมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

๒. ครูผู้สอนมีอุปกรณ์และสื่อการสอนที่หลากหลาย เน้นสื่อเทคโนโลยีเข้ามาเป็นผู้ช่วยในการจัด ประสบการณ์ ทำให้การสอนมีความหลากหลาย เป็นการกระตุ้น ทำให้เกิดการอยากรู้ อยากเรียน

๓. ผลงานนวัตกรรมที่ได้สามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ผลงานนวัตกรรมนำมาปรับปรุงการสอนของโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

● การเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากขึ้น

๑. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก ปฐมวัย

๒. ศึกษาการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ศึกษาการเขียนแผน เพื่อให้ตรงกับนวัตกรรมที่จะนำมาใช้ ในการจัดประสบการณ์ ให้คำนิยาม ของหัวข้อที่จะทำการศึกษา

๙. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

● การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

๙.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย ได้รับการยอมรับเผยแพร่ผลงาน ความรู้ ของโรงเรียนให้กับ คุณครูในโรงเรียน กลุ่มเพื่อนครูปฐมวัย ผู้ที่สนใจ รวมไปถึง ผู้ปกครองและชุมชน จนเป็นที่ยอมรับในการ จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยจัดรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า โดยมีครูคอยดูแล ช่วยเหลือ จนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและ นำบุตรหลานเข้ามาศึกษาเรียนรู้กับทางโรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย

๙.๒ สร้างกลุ่มไลน์ห้องเรียนอนุบาล ๓/๒ และเชิญผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้ากลุ่มไลน์ เพื่อความสะดวกในการติดต่อสื่อสารและแสดงผลงานของเด็กๆให้ผู้ปกครองรับชม

๙.๓ ประชาสัมพันธ์ลงเพจ Facebook : โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย

๙.๔ เผยแพร่ผ่าน YouTube channel : ห้องเรียนครูโบว์วี

๙.๕ เผยแพร่ผ่านเพจ : <https://new.inskru.com/>

● รางวัลที่ได้รับ

๑. รางวัล ครูชน คนบ้านด่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สมาคมครูผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบ้านด่านลานหอย

๒. รางวัล “ครูดีศรีสุโขทัย ๑” ระดับดีเด่นประเภทครูผู้สอนระดับ “ปฐมวัยดีเด่น” ในโครงการเชิดชูเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๓. รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๔. ได้รับผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๕. รางวัลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ยอดเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๖. รางวัล “รองชนะเลิศเหรียญทอง” ลำดับที่ ๑ การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๗. รางวัล “ระดับดีเด่น” การประเมินการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ประเภทครูผู้สอนในการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๐. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ

● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน เป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ถ้าเด็กจะเกิดการเรียนรู้ที่ดีได้นั้น จำเป็นต้องเปิดพื้นที่ให้เด็ก ๆ ได้กล้าลองผิดลองถูก ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากในการเรียนรู้ สะเต็มศึกษาได้ออกแบบการเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เพื่อให้เด็ก ๆ ได้กล้าล้มเหลว กล้าลองผิดลองถูก โดยมีหัวใจสำคัญคือ การให้คุณค่ากับความล้มเหลว “เพราะความล้มเหลวจะเป็นบ่อเกิดของการเรียนรู้ของเด็ก ๆ”

และเมื่อเด็กๆ เข้าใจและยอมรับได้ว่า ความผิดพลาดเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ พวกเขาจะมีความมั่นใจ และสามารถฝ่าฟันกับอุปสรรคที่ท้าทายได้ ในขณะเดียวกัน ผลงานของเด็กๆ จะทำให้เด็กเข้าใจและเห็นคุณค่าในผลงานของตนเองและของผู้อื่น มีความสุขในการสร้างสรรค์ชิ้นงานของตนเอง

● การเรียนรู้เพื่อการต่อยอด และการขยายผล

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย ได้นำไปปรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง โดยการนำไปบูรณาการเข้ากับกิจกรรมหลักของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ซึ่งได้แก่

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

3. กิจกรรมสร้างสรรค์
4. กิจกรรมเสรี
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

โดยยึดหลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จัดประสบการณ์เล่นและเรียนรู้อย่างหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสนองความต้องการความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและตามสภาพแวดล้อมของสังคมที่เด็กอยู่อาศัย จัดให้เด็กได้รับการพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็ก จัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เพื่อนำไปต่อยอดในหลาย ๆ ทักษะ เช่นการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมและได้ขยายผลให้กับคณะครูในโรงเรียน การที่เด็กมีพัฒนาการที่ดี มีร่างกายแข็งแรง อารมณ์ดี มีความสุขในการเรียนรู้และการทำงาน สามารถทำงานร่วมกันกับเพื่อนได้ดี สร้างสรรค์มีผลงานที่หลากหลาย และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาววรรณกาญจน์ คำด้วง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายรัฐพล โพธิ์แก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย



ภาพถ่ายเด็กๆทำกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา
สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน





QR CODE

QR CODE



SCAN ME

QR CODE วิดีโอเด็กๆทำกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม
สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน

QR CODE



SCAN ME

QR CODE แบบสังเกตพฤติกรรมการมีสมาธิ ก่อน - หลัง
การจัดกิจกรรม สะเต็มศึกษา สร้างบ้านจากไม้จิ้มฟัน

QR CODE



SCAN ME

QR CODE แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง ขนาด รูปร่าง รูปทรง
โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย

BEST PRACTICE



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

Science
literacy

Technology
literacy

Engineering
literacy

+

+

+

+